

甘肃工业职业技术学院

关于在“新冠肺炎”疫情防控时期加快开展在线课程资源建设的通知

(第5号公告)

各教学部门：

习近平总书记表示，防控新型冠状病毒肺炎是当前头等重要的的大事。各级教育部门正按教育部和当地党委政府统一部署要求，全力防控，坚决防止疫情在学校蔓延，延期开学是其中的一项重要举措。与此同时，为了应对因“新冠疫情”防控而延期开学这一可能出现的状况，最大程度地减少疫情对学生学习以及生活的影响，力争做到“不开学，先开课、停课不停教、不停学”。

基于对当前形势的综合研判，学校决定，要求各教学部门在此寒假期间全面加快在线课程资源的建设工作，充分做好利用网络技术和网络教学条件大面积开展在线教学服务的前期准备。具体安排如下：

一、任务对象

2019-2020 学年第二学期全体任课教师。

二、课程范围

2019-2020 学年第二学期课表中的所有课程。

三、主要任务

1. 完成本人所担任课程至少两周的在线教学资源建设；
2. 完成课前试运行，确保所建课程在“非常”时期能正常运转。

四、具体要求

（一）平台选择

1. 泛雅平台（学习通）

“泛雅平台”是当前国内主流的网络教学服务一体化平台，在国内本、专科（高职）院校中拥有相当高的认可度，平台系统成熟、功能齐全、服务完善，是我校开展在线课程建设与应用的主要平台。

2. 蓝墨云班课

“蓝墨云班课”是近年来发展较为迅速的网络教学云平台，其方便、快捷的组班形式，实时多样的课堂数据呈现备受欢迎，能够完成小规模、快速组建在线课堂等常规任务，也是学校推荐的网络教学平台之一。（扫下面的二维码下载 APP）



学习通



云班课

3. 其它平台

除以上两个推荐平台之外，各教学部门根据课程实际需要，可以选择其它平台开展在线教学，如爱课程（中国大学 MOOC）、智慧树、智慧职教等。特别地，在目前“疫情”防控时期，许多知名在线教学机构（平台）均已免费开放部分线上资源，各专业确因年龄或其它原因而无法自行建课的教师，可关注相关讯息，并有效开展相关工作。

（二）建课基本流程

1. 泛雅平台

（1）教师用户

从学校官网主页面下方选择【泛雅平台】→点击进入泛雅平台主页→点击右上角【登录】进入个人主页→点击【课程】→点击【创建课程】→开始建课。主要包括：班级设置、学生名单导入、课程目录搭建、章节文字内容编辑、音视频资料导入、学习任务点设置、成绩权重设置、题库建设等。

提示：没有建课经验的教师，可通过“学银在线（www.xueyinonline.com）”查看国家职业教育“省级金课”的课程编排架构。

（2）学生用户

当教师完成对课程、班级、学生的设置后，学生在移动端（学习通）或电脑端登录即可看到相应课程，进入课程后展开在线学习。主要包括：浏览文字内容、观看视频、参与测验、提交作业、师生互动等。

2. 蓝墨云班课

教师：登录云班课主页（<https://www.mosoteach.cn/>），或下载手机 APP “云班课”→用手机号注册→创建班课→设置课程目录、添加课程资源；完成课程的基本建设后，向所在班级发布“班课号”。

学生：通过“班课号”加入班级，根据教师发布的教学任务展开在线学习，通过查看个人积分分布情况，及时调整学习策略。

3. 其它平台

请各位教师自行前往了解。因各大在线教学平台多以有偿服务为主，建议在免费开放期间尽可能查看、获取与本课程关联度高、有价值的资源，同时适度体验不同平台间的差异，为建课积累经验。

（三）创新开展“直播”教学

“直播”作为当前极受欢迎的一种信息传播手段，体现在教育领域，已在国内名校、名师层面得到了充分应用。泛雅平台手机端（学习通）的课程活动页面有“直播”功能，凡手机、带有摄像头的电脑均可开展“教学直播”。广大青年教师要争做教学创新先锋，在信息技术与职业教育相结合方面要勇于“尝鲜”，不断满足新一代大学生对知识获取途径多样化的需求。

五、其它

1. 日前，全国上下、各层次教育部门、各高等院校均对积极开展在线教学应对疫情相关工作做出部署。希望各教学部门高度重视“在线教学”的推进工作，关键时期要提高政治站位，迎难而上。

2. 在“新冠肺炎”防控的特殊时期，广大教师以及教学管理人员不仅要“防疫情”，更要“站好岗”，尽最大努力做好自己的本职工作就是对社会、对学校、对学生的最负责的态度。对在教学工作安排或执行过程中消极应付、不配合、不作为、乱做为的部门或个人，将通报批评，情节严重者，按照《甘肃工业职业技术学院教学事故认定及处理办法》进行处罚。

3. 教师在建课过程中有困难、有问题可以在“工院-在线课程群（594126780）”进行集中交流。

