

附件 3:

甘肃工业职业技术学院“课程思政”微课作品评分标准

一级指标	二级指标	评分内容	分值
微课设计方案	选题典型	选题定位精准，有特色，应围绕新冠疫情中常见、典型、有代表性的事件或内容进行设计，能够积极培育和践行社会主义核心价值观。	10
	设计完整	微课作品设计思路完整，主题鲜明，符合职业院校学生认知规律和教学实际；思政元素与课程内容融入过渡自然，有明确的教学效果预估。	10
作品内容	科学正确	教学内容严谨，选材恰当，不出现任何科学性、政治性错误。作品无著作权侵权行为，无敏感性内容导向。	15
	结构完整	微课作品体现完整的课程内容和课程思政育人元素，两者缺一不可。	15
	逻辑清晰	教学内容的组织与编排，要符合高职学生的认知规律，教学目标明确，主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。	15
作品规范	技术规范	视频微课：时长不超过 10 分钟，采用标清标准，MP4 文件，视频图像清晰稳定、构图合理、声画同步、声音清楚。	15
	语言规范	使用规范普通话或英语，语言具有感染力；文字、语言不能出现常识性错误或违反法律、社会规范的言论存在。	10
效果与评价	目标达成	能够完成设定的育人目标，能有效解决立德树人根本任务。	10
合计			100